SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI UZALEŻNIEŃ

#mądrzewybieramżycie

-2024-

**I. WSTĘP**

 Profilaktyka uzależnień jest ważnym elementem programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.

Program Profilaktyczny ”#mądrzewybieramżycie” to zbiór informacji, którego celem jest budowanie świadomości oraz umiejętności niezbędnych do podejmowania odpowiedzialnych decyzji życiowych. W obliczu współczesnych wyzwań społecznych, szczególną uwagę skupiamy na dwóch kluczowych obszarach: przeciwdziałaniu problemom alkoholowym oraz zwalczaniu narkomanii. Dzięki temu programowi pragniemy wyposażyć uczniów w narzędzia nie tylko do rozumienia zagrożeń, ale przede wszystkim do skutecznego przeciwdziałania im.

Głównymi założeniami tego programu są: kreowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia, szeroko pojęta wiedza na temat uzależnień, zapobieganie zachowaniom agresywnym u uczniów, edukacja niezbędna do wykształcenia właściwych postaw i zachowań., a także opóźnienie wieku inicjacji, a przez to zmniejszenie zasięgu zachowań ryzykownych.
Zdajemy sobie sprawę, że młody wiek to czas intensywnego kształtowania wartości i postaw. Dlatego nasza inicjatywa skupia się nie tylko na przekazywaniu informacji, ale także na rozwijaniu umiejętności interpersonalnych, budowaniu odporności psychicznej oraz wspieraniu zdrowego stylu życia.

Wierzymy, że właściwie dostosowana edukacja profilaktyczna stanowi solidne fundamenty dla pełnowartościowego rozwoju każdego ucznia.
Działania ujęte w programie wspomagają prawidłowe procesy rozwoju fizycznego i psychicznego. Ważne jest również rozwijanie różnych umiejętności życiowych, prospołecznych, które pozwolą młodym ludziom radzić sobie z wymogami życia i emocjami.

Działania profilaktyczne realizowane w naszej szkole mają charakter pierwszorzędowy i adresowane są do grupy niskiego ryzyka. Przekazywane treści i sposób ich realizacji są dostosowane do potrzeb uczniów danej klasy z uwzględnieniem ich wieku.

**II. GŁÓWNE CELE PROGRAMU**

1. Profilaktyka i przeciwdziałanie uzależnieniom.

2.Promowanie zdrowego stylu życia oraz alternatywnych form spędzania czasu wolnego przez dzieci i młodzież.

**III. CELE SZCZEGÓŁOWE**

1. Kształtowanie prawidłowych relacji międzyludzkich.

2.Zwiększenie świadomości uczniów w zakresie negatywnego oddziaływania środków odurzających (alkoholu, narkotyków, leków psychotropowych, papierosów, dopalaczy).

3. Promowanie zdrowego stylu życia oraz alternatywnych form spędzania wolnego czasu przez dzieci i młodzież.

4. Rozbudzanie aspiracji życiowych i przeciwdziałanie bierności społecznej.

5.Prowadzenie pracy profilaktycznej przy świadomym udziale rodziców i nauczycieli.
6. Uczynienie szkoły miejscem bezpiecznym, wolnym od nałogów, w którym uczniowie rozwijają swoje zainteresowani

**IV. RODZAJE DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH**

1. Zapobieganie niedostosowaniu społecznemu uczniów mających trudności w nauce poprzez:

- zapoznanie uczniów z różnymi sposobami uczenia się;

- realizowanie programów pracy z uczniami wymagającymi wsparcia;

- organizowanie pomocy koleżeńskiej;

- rozmowy indywidualne z pedagogiem i psychologiem szkolnym;

- kierowanie uczniów do poradni psychologiczno-pedagogicznej celem zdiagnozowania ich trudności w nauce.

2. Kształtowanie umiejętności interpersonalnych:

- kształcenie umiejętności skutecznej komunikacji;

- kształtowanie takich postaw, jak: poczucie własnej wartości, podejmowanie decyzji, radzenie sobie ze stresem i presją grupy rówieśniczej, asertywność.

3. Wspomaganie wszechstronnego rozwoju uczniów poprzez rozbudzanie i rozwijanie ich zainteresowań :

- stworzenie uczniom możliwości udziału w zajęciach pozalekcyjnych;

- uczenie organizowania i racjonalnego wykorzystania czasu wolnego;

- propagowanie i organizowanie różnych form aktywności uczniów.

4. Dostarczenie wiedzy o zagrożeniach wynikających z palenia papierosów, picia alkoholu i zażywania narkotyków i innych substancji psychoaktywnych oraz mechanizmach powstawania uzależnień i ich skutkach:

- przeprowadzenie pogadanek i warsztatów na temat uzależnień;

- przeprowadzenie warsztatów na temat uzależnień;

- uświadomienie rodzicom zagrożeń, objawów i skutków uzależnień od nikotyny, alkoholu i innych substancji psychoaktywnych;

- udostępnienie uczniom i rodzicom informacji o konsekwencjach prawnych używania przez uczniów środków psychoaktywnych, procedurach postępowania nauczycieli i metodach współpracy szkoły z Policją w takich sytuacjach;

- szkolenie nauczycieli na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem uzależnieniom.

 5. Promowanie zdrowego stylu życia i ukierunkowanie na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości:

- rozwijanie postaw odpowiedzialności za zdrowie własne i innych;

- poznanie zagrożeń cywilizacyjnych;

- propagowanie i utrwalanie postaw abstynenckich jako warunku decydowania o swoim zdrowiu;

- rozwijanie i wspieranie działalności wolontariackiej;

- kształtowanie hierarchii systemu wartości.

6. Wypracowanie i realizowanie jednoznacznej polityki szkoły wobec palenia papierosów, picia alkoholu i zażywania narkotyków i innych substancji psychoaktywnych przez uczniów poprzez:

- egzekwowanie zapisanych w WSO kryteriów oceniania zachowania oraz zdecydowaną reakcję na palenie przez uczniów papierosów, picie alkoholu i zażywanie narkotyków i innych substancji psychoaktywnych;

- aktywne dyżury nauczycieli podczas przerw śródlekcyjnych;

- kontrola opuszczania przez uczniów terenu szkoły w czasie lekcji i przerw śródlekcyjnych.

7. Współpraca w zakresie profilaktyki uzależnień z organem prowadzącym, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, poradniami specjalistycznymi, Policją, Sądem Rodzinnym oraz innymi podmiotami realizującymi świadczenia zdrowotne i działania profilaktyczne:

- diagnoza w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących oraz czynników ryzyka;

- zapraszanie specjalistów zajmujących się uzależnieniami na spotkania z uczniami, rodzicami i nauczycielami;

- upowszechnianie informacji o specjalistycznych ośrodkach wsparcia dla potrzebujących pomocy;

-kierowanie uczniów zagrożonych uzależnieniem (w porozumieniu z rodzicami) do poradni psychologiczno-pedagogicznej lub, w zależności od skali zagrożenia, do innej instytucji udzielającej pomocy.

**V. ZADANIA WYNIKAJĄCE ZE SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO, KTÓRE BĘDĄ REALIZOWANE Z WYKORZYSTANIEM ŚRODKÓW PRZEKAZANYCH Z GMINNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH ORAZ GMINNEGO PROGRAMU PRZECIWDZIAŁANIA NARKOMANII W 2023 ROKU.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Forma realizacji** | **Ilość godzin** | **Termin miejsce realizacji** | **Ilość uczniów objętych programem** | **Grupa docelowa** |
| Kształtowanie właściwych zachowańi postaw.Promocja zdrowego stylu życia.Kształtowanie poczucia własnej wartości.Kształtowanie kontaktów i zachowań interpersonalnych.Promowanie zdrowego stylu życia i ukierunkowanie na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości. | ***Zajęcia pozalekcyjne*** ***-zajęcia taneczno-sportowe*** | 5\* | cały rokSP Kaczyce | 75 | uczniowie klas 1-3 |
| ***Zajęcia pozalekcyjne -zajęcia sportowe – basen dla uczniów klas 1-3*** | 6 | cały rok - basenSP Zebrzydowice | 100 | uczniowie klas 1-3 |
| ***Zajęcia pozalekcyjne*** ***-zajęcia muzyczno-ruchowe*** | 5\* | cały rokSP Kaczyce | 75 | uczniowie klas 1-3 |
| Wspieranie dzieci w trudnej sytuacjimaterialnej i zaniedbanychśrodowiskowo.Likwidowanie deficytów rozwojowychw szczególności u dzieci z rodzin dysfunkcyjnych. | ***Zajęcia logopedyczne*** | 3 | cały rokSP Kaczyce | 10 | uczniowie klas 1-8 |
| Wspieranie dzieci w trudnej sytuacjimaterialnej i zaniedbanychśrodowiskowo. | ***Wyżywienie i materiały – świetlica opiekuńczo-wychowawcza*** | - | cały rok -świetlica szkolna | 86 | uczniowie zapisani na świetlicę |
| Promowanie aktywnych form spędzania czasu wolnego | ***Organizacja rajdów górskich – finansowanie przejazdów*** | - | 3 razy w roku\*\* | 80 | uczniowie klas 1-8 |
| Poszerzanie wiedzy o zagrożeniach wynikających z uzależnień.Podnoszenie świadomości związanej z uzależnieniami (z alkoholem,papierosami,narkotykami, lekami ) i ich skutkami | ***Organizacja warsztatów, prelekcji dotyczących profilaktyki uzależnień*** | - | drugie półrocze 2023SP Kaczyce | 150 | uczniowie klas 1-8 |

\*10 godzin zajęć pozalekcyjnych to niezbędna ilość, która pozwoli nam na odciążenie świetlicy ( chodzi o 6 i 7 godziny lekcyjne). Zainteresowanie opieką świetlicową ze strony rodziców jest ogromne. Ze względu na ograniczoną przestrzeń świetlicy i tylko jeden etat, corocznie stoimy w obliczu trudnego wyzwania związanego z przekraczaniem dopuszczalnej ilości uczniów (25 osób).

W związku z tym, zwracamy się z prośbą o przekazanie takiej ilości środków, która zapewni nam możliwość zorganizowania dodatkowych zajęć na 6 i 7 godzinie lekcyjnej przez cały rok szkolny.

\*\* Zainteresowanie uczniów uczestnictwem w rajdach górskich jest ogromne, dlatego wnioskujemy o zwiększenie środków na ten cel. Chcemy podkreślić, że tego typu działalność jest ważnym etapem w profilaktyce. Rajdy górskie stanowią niezwykłą okazję do rozwijania umiejętności interpersonalnych i pracy zespołowej wśród uczniów. Podczas trudnych wypraw górskich dzieci uczą się współpracy, wzajemnego wsparcia oraz zdobywają umiejętność rozwiązywania problemów w trudnych warunkach. Te doświadczenia przekładają się na rozwój charakteru i budowanie silnych więzi między uczniami. Ponadto rajdy górskie sprzyjają zdrowiu fizycznemu i psychicznemu uczniów. Wspierają aktywność fizyczną, rozwijają wytrzymałość, kształtują nawyki zdrowego stylu życia, a także uczą radzenia sobie w sytuacjach stresowych. Dbając o kondycję fizyczną młodego pokolenia, inwestujemy w ich przyszłość i dobre samopoczucie.

Niestety, aktualne środki budżetowe nie są wystarczające, by zorganizować rajdy górskie na odpowiednim poziomie. I aby zapewnić miejsce dla wszystkich chętnych uczniów.

**VI. POZOSTAŁE DZIAŁANIA WIĄZANE Z PROFILAKTYKĄ UZALEŻNIEŃ REALIZOWANE W RAMACH PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO W ROKU SZKOLNYM 2022/2023:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania główne** | **Zadania szczegółowe** | **Sposób realizacji** | **Termin Realizacji** | **Osoby realizujące** |
| **Zapobieganie niedostosowaniu społecznemu****Pomoc uczniom mającym trudności w nauce** | zapoznanie uczniów z różnymi technikami uczenia się | godziny do dyspozycji wychowawcy | listopad-grudzień | wychowawcypedagog |
| realizowanie programów pracy z uczniem wymagającym wsparcia | praca z uczniem wymagającym wsparcia | cały rok | nauczycieleposzczególnychprzedmiotów |
| organizowanie pomocy koleżeńskiej | godziny do dysp. wychowawcy | cały rok | wychowawcy |
| kierowanie uczniów do poradni psychologiczno-pedagogicznej w celu zdiagnozowania trudności w nauce | konsultacje z pedagogiem  szkolnym | cały rok | pedagog szkolny |
| **Kształtowanie umiejętności interpersonalnych** | praca indywidualna z psychologiem szkolnym | terapia psychologiczna | wg potrzeb | Psycholog szkolny |
| kształtowanie skutecznej komunikacji | lekcje j.polskiego i godz. do dysp. wychowawcy | cały rok | nauczyciele j. polskiego i wychowawcy |
| kształtowanie postaw i umiejętności uczniów takich, jak poczucie własnej wartości, podejmowanie decyzji, radzenie sobie ze stresem, asertywność | Pogadanki na godzinach wychowawczych | wrzesień-listopad | wychhowawcy |
| zajęcia z psychologiem i pedagogiem szkolnym | wg potrzeb | psycholog i pedagog szkolny |
| **Wspomaganie wszechstronnego rozwoju uczniai rozwijanie jego zainteresowań** | stworzenie uczniom możliwości udziału w zajęciach pozalekcyjnych  | organizowanie zajęć pozalekcyjnych oraz rozpowszechnienie informacji o zajęciach jako propozycji rozwijania zainteresowańi spędzania wolnego czasu | wrzesień- październik | nauczyciele prowadzący zajęcia pozalekcyjne nauczyciele |
| uczenie organizowania i racjonalnego wykorzystywania czasu wolnego | organizowanie klasowych wyjść do teatru, kina, muzeum, imprez klasowych, rajdów, biwaków itp. | cały rok | wychowawcy |
| **Dostarczanie wiedzy o zagrożeniach wynikającychz uzależnień** | uświadomienie rodzicom zagrożeń, objawów i skutków uzależnień oraz konsekwencji prawnych używania przez uczniów środków psychoaktywnych | pogadanki z rodzicami podczas zebrań klasowych | wg klasowych planów wychowawczych | wychowawcy, pedagog i psycholog szkolny, zaproszeni specjaliści, Policja |
| udostępnienie rodzicom i uczniom informacji o procedurach postępowania nauczycieli i metodach współpracy szkoły z policją w sytuacjach używania przez uczniów środków psychoaktywnych | pogadanki z rodzicami podczas klasowych zebrań, godziny do dyspozycji Wychowawcy | wg klasowych planów wychowawczych | wychowawcy |
| udostępnienie uczniom i rodzicom oferty pomocy specjalistycznej w zakresie uzależnień (w tym uzależnień od urządzeń elektronicznych) | zamieszczenie informacji na temat uzależnień i oferty specjalistycznej pomocy na stronie internetowej szkoły | cały rok | pedagog i psycholog |
| szkolenie nauczycieli nt. skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem uzależnieniom | szkolenie nauczycieli | II półrocze | pedagog i psycholog szkolny, zaproszeni specjaliści |
| wypracowanie procedur postępowania w sytuacjach zagrożeń uzależnieniem |  | dyrekcja szkoły, nauczyciele |
| **Promowanie zdrowego stylu życia i ukierunkowanie na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości** | kształtowanie postaw odpowiedzialności za własne zdrowie i zdrowie innych oraz poznanie zagrożeń cywilizacyjnych (w tym cyberzagrożeń) | realizacja programu nauczania w zakresie promocji zdrowia | cały rok | nauczyciele biologii, WDŻ, WF, wychowawca świetlicy |
| organizowanie zajęć sportowych, w tym zajęć basenowych dla uczniów klas 1-3 | cały rok | nauczyciele WF |
| Akcja:Trzymaj Formę” | cały rok | nauczyciele WF |
|  Akcja: fluoryzacjaAkcja „Witaminy w szkole"Mleko, owoce dla każdego uczniaPrzygotowywanie gazetek ściennych profilaktycznych i promujących zdrowy styl życia. | cały rok | pielęgniarka, wychowawcy |
|  | promocja wizualna rozpowszechnianie ulotek, plakatów, broszur promujących wolność od środków uzależniających | cały rok | pedagog szkolny, wychowawcy |
| rozwijanie i wspieranie działalności wolontariackiej | działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu | cały rok | Szkolny Klub Wolontariatu - opiekun |
| kształtowanie hierarchii systemu wartości | realizacja programu nauczania religii i WDŻ oraz godzin do dysp. wychowawcy w zakresie kształtowania światopoglądu i postaw humanitaryzmu | cały rok | nauczyciele religii, WDŻ, wychowawcy |
| **Wypracowanie wspólnej polityki szkolnej wobec palenia przez uczniów papierosów, picia alkoholu i zażywania narkotyków i innych środków psychoaktywnych** | egzekwowanie zasad zapisanych w Statucie Szkoły, zarządzeniach Dyrektora , WSO i procedurach postępowania oraz zdecydowane reagowanie na nieprawidłowe zachowania uczniów | podejmowanie stosownych działań wobec uczniów łamiących panujące w szkole zasady | cały rok | dyrekcja szkoły, nauczyciele, pedagog |
| dyżury nauczycieli | aktywne dyżury nauczycieli podczas przerw śródlekcyjnych | cały rok | dyżurujący nauczyciele |
| kontrola opuszczania przez uczniów budynku szkolnego podczas lekcji i przerw śródlekcyjnych | dyżury nauczycieli | cały rok | dyżurujący nauczyciel |
| **Współpraca z innymi podmiotamiw zakresie profilaktyki** | diagnoza w zakresie występującychw środowisku szkolnym czynników chroniących oraz czynników ryzyka | wnioski z prowadzonych działań profilaktycznych, ewaluacja prowadzonych warsztatów, obserwacja środowiska szkolnego, ankiety diagnozujące | cały rok | pedagog i psycholog, wychowawcy |
| informowanie uczniów i rodziców o ośrodkach profilaktyki i wsparcia | zamieszczenie informacji o ośrodkach profilaktyki i terapii uzależnień na stronie internetowej szkoły | cały rok | pedagog i psycholog szkolny |
| organizowanie specjalistycznej pomocy dla uczniów i rodziców zagrożonych uzależnieniem i współuzależnionych | kierowanie do poradni specjalistycznej | wg potrzeb | pedagog i psycholog szkolny |

**VII. SPODZIEWANE EFEKTY**

1. Uczniowie wzmocnili świadomość odpowiedzialności za własne zdrowie.

2. Uczniowie i ich rodzice mają podstawową wiedzę dotyczącą skutków zażywania środków uzależniających oraz mechanizmów powstawania uzależnień.

3.Uczniowie potrafią organizować czas wolny i spędzać go z pożytkiem dla własnego rozwoju.

4.Uczniowie wykazują prawidłowe postawy - asertywne i abstynenckie - wobec środków uzależniających.

5.Nauczyciele potrafią rozpoznać zagrożenie uzależnieniem i w odpowiedni sposób na nie reagować.

6.Uczniowie i rodzice wiedzą, gdzie szukać pomocy specjalistycznej w przypadku zagrożenia uzależnieniem.

**VIII. EWALUACJA**

1.Obserwacja zachowań uczniów.

2.Rozmowy z uczniami i rodzicami.

3.Analiza dokumentacji (sprawozdań) wychowawcy klasowego, psychologa i pedagoga szkolnego.

4. Ankietowanie uczniów, rodziców i nauczycieli.